



PLAN D'ÉDUCATION



Présenté par Mélissa Martel, directrice / Décembre 2025



**2025
2029
ANNÉE 1**

PRINCIPES DIRECTEURS

Les principes directeurs définissent les comportements attendus par ceux et celles œuvrant au FrancoSud. Ils guident les décisions et les opérations quotidiennes, alignent les équipes et favorisent des actions cohérentes pour atteindre la vision. Les principes directeurs traduisent les valeurs en lignes directrices pratiques.

Le bien-être et l'épanouissement personnel des élèves sont au cœur de nos priorités.

La réussite est une responsabilité partagée (entre l'école, la famille et la communauté).

La recherche de l'excellence guide nos actions et nos décisions.

Les forces et les réalités des régions sont valorisées.

Le développement continu de notre personnel est essentiel.

Le bilinguisme est une richesse essentielle dans le parcours de nos élèves.

PROFIL DE SORTIE DE L'ÉLÈVE



Suite à son parcours au FrancoSud, l'élève :

- ✓ aura connu la réussite* scolaire.
- ✓ sera en pleine possession de sa capacité intellectuelle et de son potentiel.
- ✓ sera fier de son héritage culturel et francophone.
- ✓ sera engagé dans sa francophonie.
- ✓ sera bien préparé pour l'avenir et respectueux des valeurs humaines.
- ✓ vivra les valeurs catholiques et une foi épanouie, pour le cas d'une école catholique.



* La notion de réussite est multidimensionnelle et englobe l'intégration de compétences académiques, l'acquisition d'attitudes et de valeurs fondamentales en société. Elle inclut également le développement de compétences nécessaires à l'atteinte d'objectifs scolaires et personnels.



Intégrité

Nos paroles, actes et interactions sont empreints d'honnêteté, de transparence et de bienveillance. Ils sont guidés par des principes moraux qui nourrissent la confiance auprès des élèves et des parents, ainsi qu'auprès de toutes nos parties prenantes.

Respect

Nous valorisons des environnements où la diversité et l'inclusion sont des principes fondamentaux. Nous reconnaissons les contributions uniques de chacun et chacune et croyons que le respect implique l'ouverture aux différences, aux parcours variés et aux réalités individuelles. Pour nous, l'inclusion signifie créer un espace où chaque voix peut s'exprimer librement, être entendue et accueillie, dans un climat où chacun se sent à sa place.



Innovation

Nous adoptons des solutions novatrices en analysant les défis actuels sous un nouveau prisme. Par la promotion de brassages d'idées et de points de vue divergents, nous optons pour des approches qui génèrent des solutions viables et pérennes.

Recherche de l'excellence

Nous sommes à la recherche constante d'efficacité pour maximiser la qualité et l'impact de l'éducation offerte aux élèves. Ceci nous pousse à adapter nos façons de faire et de chercher activement des occasions de se surpasser, de façon cohérente et percutante.



Fierté francophone

Nous célébrons la richesse de la langue française, des cultures et des traditions francophones au sein de nos écoles. Par l'entremise d'activités et de cérémonies diverses, nous faisons rayonner l'héritage qui nous unit pour instiller un sentiment d'appartenance à la communauté francophone auprès de nos élèves.

VISION

L'école Notre-Dame des Vallées offre aux élèves, aux familles et au personnel l'occasion de vivre une éducation exceptionnelle et chaleureuse dans l'esprit de la catholicité où chaque apprenant découvre comment atteindre son potentiel individuel dans un environnement qui produit quotidiennement des opportunités développant l'intégrité, le respect, l'excellence académique et la fierté francophone.

MISSION

L'école Notre-Dame des Vallées se donne comme mission de travailler en partenariat avec tout membre du foyer scolaire, de la communauté et de la paroisse afin d'encourager et de promouvoir le développement de citoyens engagés, responsables et dynamiques.

ÉNONCÉ DES RESPONSABILITÉS

Le plan d'éducation 2025-2029 - Année 1 de l'école Notre-Dame des Vallées a été réalisé grâce à la collaboration entre la direction d'école, les enseignants, les parents du conseil d'école et le Conseil scolaire FrancoSud, conformément à ses responsabilités en vertu de la Education Act et de la Fiscal Planning and *Transparency Act*.

L'école s'est appuyée sur les résultats des mesures d'Assurance de la qualité d'Alberta Education (données provinciales) ainsi que sur les résultats des sondages de satisfaction (données locales) auprès des parents pour l'année 2024-2025. L'école s'appuie par ailleurs sur les mesures locales développées par le Conseil scolaire FrancoSud dans son Plan d'éducation 2025-2029, et s'engage à mettre en oeuvre les stratégies qui y sont énoncées dans le but d'améliorer l'apprentissage et les résultats des élèves.

Le Conseil scolaire FrancoSud a approuvé cette mise à jour annuelle du Plan d'éducation 2025-2029.

Description de la communauté scolaire



ÉCOLE
NOTRE-DAME
DES VALLÉES



- L'école est située dans la ville de Cochrane et accueille cette année 206 élèves de la maternelle à la 12^e année.
- En plus de 18 enseignants et 3 aides pédagogiques, les élèves obtiennent de l'appui de la part de conseillers pédagogiques, de spécialistes, d'une Accompagnatrice Culturelle-Première Nations/Métis/Inuits, d'une animatrice en pédagogie culturelle et construction identitaire, d'un moniteur de langue, d'une intervenante jeunesse du programme Projet Appartenance, d'un officier de police communautaire (SRO), d'une agente de liaison famille-école et d'un orienteur scolaire pour les élèves du secondaire.
- L'école bénéficie d'une garderie, d'une prématernelle, d'un service de garde avant et après l'école, d'activités organisées par le PIA, l'ACFA, et d'un programme de nutrition.
- L'école offre un environnement inclusif qui prône la différenciation pédagogique pour favoriser l'apprentissage chez les élèves.
- Nos parents ont de nombreuses opportunités de s'engager dans l'éducation de leurs enfants, grâce au conseil d'école, à des activités de bénévolat ou des activités organisées par l'école et les organismes communautaires.
- L'école travaille à créer un rapprochement avec les peuples des Premières Nations, Métis et Inuits, en travaillant de près avec les Aînés Andrew Bear Robe, Grant Little Mustache et en offrant plusieurs activités de sensibilisation durant les semaines de la reconnaissance autochtone / semaines de la vérité et de la réconciliation.

Élémentaire		Secondaire	
Maternelle	20		
1	27	7	13
2	21	8	16
3	22	9	5
4	22	10	9
5	18	11	3
6	23	12	7



206
Élèves

Un aspect fondamental de notre mandat : la francophonie!

Développer la fierté francophone et le sentiment d'appartenance chez nos élèves est une priorité pour notre école. En collaboration avec les organismes communautaires, les élèves ont des opportunités d'activités culturelles, sportives, artistiques, sociales et académiques qui leur permettent de se rassembler dans un environnement qui célèbre la francophonie et développent leurs habiletés interpersonnelles et de leadership.

PRIORITÉ 1

La réussite scolaire et globale de l'élève

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Améliorer et diversifier la manière que les élèves peuvent démontrer leurs apprentissages	• Présenter un cours (avoir des groupes d'experts) • Expression par la danse • Grilles d'autoévaluation • Faire des balados, des chansons (Ex.rap) • Utiliser Scratch	• Faire un sondage auprès des élèves pour leur demander ce qu'ils aiment comme façon de présenter leurs apprentissages • Faire un bilan des différentes évaluation des enseignants • Sondage de satisfaction du FrancoSud.	• Dans le sondage du FrancoSud, il y aura une amélioration des résultats en lien avec les choix que les élèves peuvent faire pour démontrer leurs connaissances (5%).

PRIORITÉ 2

L'épanouissement de la francophonie

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Augmenter le sentiment d'appartenance des élèves à la francophonie.	• Inviter des humoristes, chanteurs et artistes francophones. • Faire un concours de blague en français. • Continuer les activités inter-écoles du Francosud. • Faire jouer plus de musique francophone. • Faire des journées thématiques en lien avec la culture francophone. • Correspondance avec d'autres élèves francophones au Canada (par lettre). • Faire une radio étudiante.	• Faire un sondage auprès des élèves pour leur demander ce qu'ils aimeraient avoir comme activités francophones. • Présenter au moins 4 spectacles francophones dans l'année. • Faire un bilan des activités francophones réalisées dans l'année. • Mettre de la musique francophone dans l'école à quelques reprises dans l'année. • Sondage de satisfaction du FrancoSud.	• Les élèves considéreront l'école comme un lieu de rassemblement francophone. • Les familles participeront à nos activités culturelles francophones. • Les membres de la communauté seront satisfaits de l'offre d'activités culturelles francophones pour les élèves.

PRIORITÉ 3

L'engagement des élèves et des parents

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Améliorer l'engagement des parents dans les apprentissages de leurs enfants et inclure davantage les élèves dans les prises de décision	• Faire plus de publicité sur les façons de participer à l'école. • Faire une journée culturelle à l'école et inviter les parents à y participer • Inviter davantage les parents comme invités spéciaux pour présenter leur métier ou leur passion, par exemple. • Faire des sondages auprès des élèves afin de favoriser les rétroactions et de mieux les écouter. • Faire plus d'auto-évaluations • Utiliser la pédagogie de la classe inversée.	• Augmentation de la participation des élèves aux différentes initiatives. • Sondage de satisfaction du FrancoSud.	• Les parents seront plus au courant des différentes activités et y participeront davantage. (augmentation de 5% aux résultats du sondage). • Les élèves se sentiront plus écoutés et inclus dans les prises de décision à l'école. (augmentation de 5% aux résultats du sondage).

PRIORITÉ 4

Accompagnement des élèves dans les écoles catholiques

Objectifs	Stratégies	Mesures	Résultats visés
Augmenter la satisfaction des élèves et des parents par rapport aux liturgies offertes à l'école	• Faire des liturgies à l'extérieur de l'école ou à l'église St. Mary's. • Trouver de nouvelles chansons qui bougent et qui parlent à nos jeunes. • Pratiquer les chants à l'avance pour que les élèves connaissent les chansons. • Avoir des invités, des témoignages.	• Sonder les élèves pour savoir qu'est-ce qu'une bonne liturgie. • Sondage de satisfaction du FrancoSud. • Augmentation de la participation des parents .	• Nous constaterons une augmentation de 5% aux résultats du sondage partagé par le Francosud en lien avec les liturgies.